



Prestar um atendimento de qualidade aos pais, responsáveis ou qualquer outro usuário que necessitar dos serviços inerentes ao setor, considerando sempre os parâmetros legais vigentes.

### **AÇÕES DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO DE 2022**

O presente relatório visa demonstrar as atividades realizadas pela Divisão de Transferência Escolar durante o ano de 2022.

A Divisão de Transferência Escolar é o órgão que assume o relevante encargo de manter, com eficiência e eficácia, a documentação, a escrituração e arquivos provenientes das unidades escolares. Ou seja, é responsável pelo arquivamento e fornecimento de documentos importantes como a declaração escolar, as atas de resultados finais e o histórico. No entanto, as atribuições vão além destas, já que é prestada assistência às escolas, orientando os secretários escolares quanto ao preenchimento correto da documentação e em casos de regularização da vida escolar dos alunos.

As atividades desenvolvidas pelo setor têm caráter essencialmente burocrático, em razão disso o trabalho executado não sofre muitas variações. Quando solicitado algum documento, é estabelecido um prazo para que sejam feitas as buscas, elaboração e entrega dos mesmos aos requerentes. Porém, eventualmente, cumprimos outras atividades designadas pela chefia imediata, a fim de fortalecer o trabalho em equipe e cumprir o objetivo principal da secretaria, que é a melhoria da qualidade do ensino, tornando-a cada vez mais acolhedora e inclusiva.

### **QUADRO COM AS AÇÕES REALIZADAS PELA SECRETÁRIA ESCOLAR CIBELE MAGALI DE OLIVEIRA SANTOS.**

- Participação da jornada pedagógica do município: através de uma oficina que aconteceu no auditório da SEMED para todos os secretários escolares da rede municipal com o objetivo de proporcionar ao profissional de secretaria escolar uma visão dos conceitos básicos relacionados ao seu trabalho, aliados a situações práticas, contribuindo para melhor desempenho das atividades;



ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DA LAPA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- Aplicação e correção da AMEL (Avaliação Municipal da Educação Lapense) a qual tem o intuito de junto ao docente descobrir o potencial de cada estudante, e assim, possibilitar aprendizagens necessárias para seu desenvolvimento;
- Atualização dos dados de alunos beneficiados pelo Programa Bolsa Família (Sistema Presença);
- Atendimentos aos pais, alunos, diretores, professores que chegam em busca de transferências e declarações com o intuito de organizar a situação escolar do aluno ou para outros fins que necessitarem;
- Anotações dos dados do indivíduo no caderno de ata do setor para o preenchimento da documentação;
- Consultar nos arquivos por escolas e datas as informações necessárias a elaboração dos documentos;
- Orientações aos profissionais responsáveis pela secretaria escolar nas unidades de ensino do município em relação ao preenchimento adequado dos documentos;
- Preenchimento dos históricos escolares dos alunos das escolas multisseriadas do campo e das escolas municipais desativadas.

Diante do que foi exposto, percebemos que desenvolvemos um trabalho relevante na secretaria municipal de educação, setor este, onde se concentram as maiores responsabilidades relativas à vida escolar do aluno.



**Fonte:** Aplicação da prova AMEL



ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DA LAPA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**Secretária Municipal de Educação:** Leonídia Cristina Fernandes Alves Macedo

**Coordenação SEMED:** Cláudia Batista da Silva

**Coordenações:**

Sonia de Oliveira Almeida Brito- **Educação Infantil**

Leandra Bastos Jovita Zetole e Alessandra de Carvalho Vaz Costa- **Ensino Fundamental I**

Vanusa Barbosa Magalhães Lago- **Educação Especial Inclusiva**



# RELATÓRIO FINAL DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELAS COORDENAÇÕES DO PEDAGÓGICO 01 - 2022

DEZEMBRO  
2022

*Rua Manoel Gomes de Souza, s/n – Centro, Bom Jesus da Lapa – BA, CEP: 47.600-000.*

*Tel.: (77) 3481-0700 – E-mail: [semed.lapa@yahoo.com.br](mailto:semed.lapa@yahoo.com.br)*



**Coordenação:** Educação Infantil  
**Coordenadora:** Sônia de Oliveira Almeida Brito

## RELATÓRIO FINAL DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL - 2022

Este relatório apresenta as principais ações desenvolvidas pela coordenação da educação infantil no ano de 2022. Das atividades realizadas no decorrer deste cito a colaboração na organização e realização da Jornada; planejamentos sistematizados com agendas prévias para reuniões com equipe gestora das escolas de educação infantil; seleção pela IEL dos Auxiliares de Desenvolvimento Infantil para atuar nas salas de crianças de turmas de Maternais, assim como novos contratos, levantamento de contas e vagas, pagamentos e outros; reorganização do Diário de Classe; monitoramento da Meta 1 do PME; visitas nos Centros de Educação infantil para o levantamento das necessidades; levantamento de fardas, numero de crianças, das turmas integrais, participação do comitê da COVID; colaboração na organização da lista de materiais para licitação como móveis, utensílios de cozinha, brinquedos e outros materiais que serão utilizados pelas escolas em 2023; colaboração na reformulação do P.P.P das escolas de educação infantil da sede; Plano de Ação do Programa Primeira Infância; organização para as formações de professores da Educação Infantil dentre outras ações correlatas da Secretaria Municipal de Educação.

### 1. ATIVIDADE: PREPARAÇÃO DA JORNADA PEDAGÓGICA 2022

**OBJETIVO:** Organizar os materiais que serão usados na Jornada Pedagógica.

#### AÇÕES:

- Escolha da temática;
- Escolha dos textos a serem estudados;
- Colaboração na pauta da formação;
- Confecção dos bloquinhos, cards, slides, frequências;
- O que houver.





## 2. ATIVIDADE: JORNADA PEDAGÓGICA: EDUCAÇÃO E CURRÍCULO CRÍTICO: RECOMEÇAR É PRECISO!

**OBJETIVO:** Fortalecer as discussões relacionadas ao currículo com a pedagogia histórico crítica e a preparação para o retorno presencial assim como o fortalecimento do planejamento na educação infantil por campos de experiências.

### AÇÕES:

- Apresentação da mesa redonda com o tema: Os princípios Fundamentais do Currículo da Educação Infantil por Campos de Experiências - formadoras do Observatório da Infância.
- Oficinas por turmas;
- Estudo dos textos: Olhares sobre o acolhimento na educação infantil; planejamento de contextos de experiências com bebês e crianças.
- Planejamento de contextos de experiência por turma.





### 3. ATIVIDADE: CADASTRO DOS ESTUDANTES PARA AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

**OBJETIVO:** Fortalecer as discussões relacionadas ao currículo com a pedagogia histórico crítica e a preparação para o retorno presencial assim como o fortalecimento do planejamento na educação infantil por campos de experiências.

#### ACÇÕES:

- Recolher os documentos necessários para a inscrição;
- Cadastrar os estudantes no sistema;
- Buscar vaga por CEI/escola de acordo com a necessidade;
- Fazer o pedido no sistema;
- Receber o termo de cadastro do estudante, pegar assinaturas e devolver ao sistema;
- Alimentar o sistema;
- Analisar o demonstrativo
- Dar devolutivas.





## DIRETORES E COORDENADORES

**OBJETIVO:** Alinhar as ações didático-pedagógicas junto aos Centros de Educação Infantil  
**AÇÕES:**

- Acolhimento da equipe gestora;
- Avaliação do atendimento remoto em 2021;
- Apresentação das orientações para o atendimento na Educação Infantil em 2022;
- Orientação do uso do Diário de Classe;
- Avaliação do encontro.



## 5. PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA EDUCA LAPA

**OBJETIVO:** Promover a interação entre os atores da educação infantil: crianças, família e comunidades com a finalidade favorecer a educomunicação e auxiliar no desenvolvimento e aprendizagem.

**ACOES:**

- Planejar com as demais coordenações pautas para o programa Educa Lapa de quarta-feira dedicada ao público da Educação Infantil;
- Fazer contato com a equipe gestora dos Centros de educação infantil que responsabilizará por colher as narrativas das crianças, famílias, professores e outros;
- Participação no dia do programa- 1 ano.





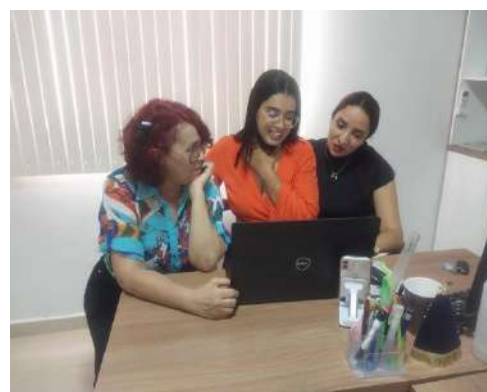
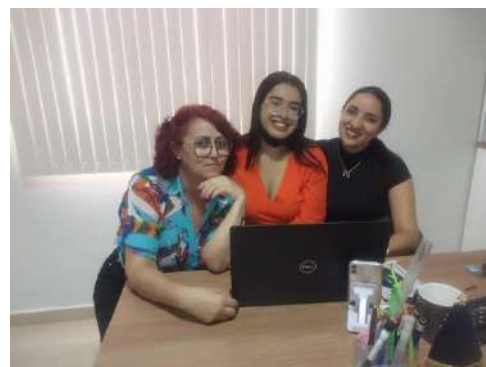
## 6. MONITORAMENTO DAS ESTRATÉGIAS DA META 1, DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**OBJETIVO:** Analise das estratégias a Meta 1 que é: Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

### ACÇÕES:

- ✓ Reuniões com os membros da comissão para o monitoramento e descrição das estratégias de 1.1 a 1.14;
- ✓ Descrever o instrumento de planejamento orçamentário (PPA, LOA e LDO), entre outros instrumentos de planejamento utilizados pelo município na efetivação da meta/estratégias, os avanços e objetivos alcançados no processo monitoramento 2022. Detectar os problemas e fazer encaminhamentos.







## 7. ATIVIDADE: VISITAS AOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

**OBJETIVO:** Realizar visitas às Unidades Escolares para atender as demandas vigentes no espaço atentando não apenas a parte pedagógica, mas anotando as solicitações técnicas administrativas e encaminhando-as para os setores responsáveis.

### AÇÕES:

- Visitas em todas as unidades de ensino para a coleta de dados;
- Levantamento das matrículas;
- Orientação para a busca ativa;
- Distribuição de Carga horária dos professores;
- Orientação para a reformulação do PPP.
- Outros.



## 8. FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES, DIRETORES E COORDENADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO E SEDE: TEMA O PRFOLIOO COMO INSTRUMENTO DE AVALIÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.



**OBJETIVO:** Como implementar o portfólio enquanto instrumento de avaliação da aprendizagem na Educação Infantil.

**AÇÕES:**

- Organização da formação, espaço, lanche, impressão de materiais;
- Realização da formação.



## 9. A EDUCAÇÃO INFANTIL VAI AO CIRCO

**OBJETIVO:** Propiciar as crianças momentos de distração, diversão e muita alegria.

**AÇÕES:**

- Entrar em contato com a com a secretaria de transporte para disponibilizar ônibus para transportar as crianças dos CEIs até o circo;
- Levar as crianças ao circo.





## 10. PARTICIPAÇÃO NO PROJETO MINHA PRIMEIRA IDENTIDADE: PEQUENO CIDADÃO

**OBJETIVO:** Aquisição da primeira identidade.

**AÇÕES:** Momento de espera com lanche, brincadeiras, leituras, desenhos e outros.



## 11. PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DAS DIRETRIZES DO CAMPO

**OBJETIVO:** Construir coletivamente as Diretrizes do Campo

**ACÇÕES:**

- Participação nas reuniões das coordenações para a escrita do texto.





## 12. CONSTRUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DA PRIMEIRA INFANCIA

**OBJETIVO:** Construir o plano de ação da primeira infância pela Secretaria Municipal de educação.

### AÇÕES:

- Estudar o caderno técnico Programa Primeira Infância na escola-PPIE
- Pensar nas principais estratégias e ações para os três eixos sugeridos pelo programa;
- Criar junto a coordenadora do PAR, o plano de ação.



## 13. OUTROS TRABALHOS PEDAGÓGICOS NA SEMED

### AÇÕES:

- Construção do Plano de Ação do Coordenador Pedagógico;
- Participação de reuniões com a equipe pedagógica da SEMED;
- Reunião com coordenação para definir a pauta do programa de rádio;
- Reunião com coordenadores orientar reelaboração do PPP;
- Participação do comitê local do PPP;
- Participação nas lives da Undime Bahia sobre reelaboração do PPP;
- Participação no comitê Intersetorial da Covid 19;
- Confecção de Diário;
- Participação do Seminário de educação Inclusiva com ênfase na educação Infantil;
- Atendimento e orientações aos coordenadores, professores, equipes gestoras da escola.



## Coordenação do Fundamental - Anos Iniciais – Ciclo de Alfabetização e Complementar:

Leandra Bastos Jovita Zetole e Alessandra de Carvalho Vaz

## RELATÓRIO FINAL DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA COODENAÇÃO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

O presente Relatório da coordenação do Ensino Fundamental Anos Iniciais da Secretaria Municipal de Educação – SEMED corresponde às atividades desenvolvidas durante o ano de 2022. As ações contidas neste documento foram desenvolvidas de acordo com as metas do Plano de Trabalho das Coordenadoras Pedagógicas, e colocadas em prática as estratégias, conforme citadas no decorrer do texto: **Atendimento aos Coordenadores dos Anos Iniciais – Sede**

**Objetivo:** Acompanhar e orientar as coordenadoras nas ações pedagógicas das unidades escolares.



- Analisar os planos de trabalho dos coordenadores pedagógicos;
- Verificar os resultados dos diagnósticos aplicados nas unidades escolares;
- Acompanhar os Projetos que serão desenvolvidos nas unidades escolares;
- Orientar e acompanhar o processo de adaptações dos alunos e famílias no retorno as aulas presencias;
- Propor, organizar e acompanhar o calendário de eventos e comemorações anuais das unidades escolares;



- Revitalizar os horários de AC garantindo os horários de planejamentos e estudos semanais.





**Objetivo:** Realizar formação continuada nos encontros, refletir com os professores e coordenadores, traçando um paralelo entre teoria e a prática educativa, estimular e inovações.



planejamento das ações pedagógicas;

- Aprofundar conhecimentos que fundamentam as práticas educativas vivenciadas no contexto da Educação;
- Estimular a construção de metodologias didático-pedagógicas a serem desenvolvidas nas diferentes situações de aprendizagem dos alunos para o retorno das aulas presenciais;
- Discutir e refletir sobre temas que envolvem o contexto educacional da educação do nosso município;
- Avaliar os resultados das etapas e (re)



## 2. Visitas Pedagógicas nas Unidades Escolares

**Objetivo:** Orientar os professores dos anos iniciais na superação das dificuldades no retorno as aulas presenciais e auxiliá-los no planejamento das atividades pedagógicas.





ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DA LAPA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- Observar as práticas pedagógicas dos professores;
- Verificar o andamento do Projeto de Intervenção e Repactuação;
- Realizar diagnósticos com os alunos;





### 3. Confeção dos Diários

Objetivo: Reformular os Diários do Ciclo de Alfabetização e Complementar dos Anos Iniciais para melhor avaliar a aprendizagem dos alunos;



- Visita às unidades escolares para verificação do horário escolar, calendário, atividades Complementares, conteúdos registrados, relatórios e observações.
- Verificação do preenchimento das fichas da Psicogênese da Língua Escrita e Leitura e perfil da turma;



### 5. Confeção e Distribuição dos Uniformes e máscaras Material Didático

Objetivo: Distribuição de materiais didáticos e uniformes para organização das unidades escolares.

- Distribuição do material nas escolas para suporte pedagógico;
- Entrega de uniformes e máscaras;
- Entrega do caderno de atividades Vamos trabalhar da Editora Abril;







## 6. Reunião Pedagógica e Administrativa com a Equipe SEMED

**Objetivo:** Alinhar as ações pedagógicas-administrativas da Secretaria Municipal de Educação;

- Apresentação de relatórios das ações executadas pela coordenação;
- Elaboração de intervenções estratégicas administrativas e pedagógicas;
- Monitoramento do Plano Municipal de Educação- PME;
- Participação do comitê Inter setorial da Covid 19;



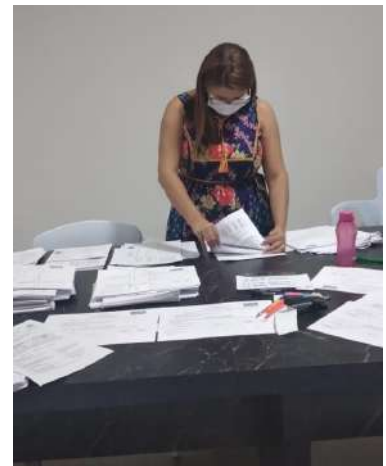


## 7. Elaboração, Aplicação, correção e tabulação da AMEL

**Objetivo:** Analisar o desempenho dos alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental;



- Planejamento da Avaliação Municipal do Estudante da Lapa – AMEL;
- Elaborar as questões para a AMEL dos Anos Iniciais;
- Organizar a aplicação dos diagnósticos nas escolas;



verificando a aprendizagem dos mesmos;

- Propor projetos de intervenção pedagógica de acordo com os resultados tabulados;





## 8.Eventos: Dia das Mães, São João e Projetos das unidades escolares

**Objetivo:** Apoiar os projetos desenvolvidos pelas unidades escolares;

- Prestigiar os projetos executados pelas unidades escolares;





### 9. Seleção do Programa Tempo de Aprender e Formação com os assistentes do Tempo de Aprender

**Objetivo:** Apresentar o Programa Tempo de Aprender;

- Apresentar as atribuições dos assistentes alfabetizadores;
- Acompanhar os assistentes nas unidades escolares;
- Verificar os relatórios dos assistentes alfabetizadores;
- Selecionar os assistentes;



### 10. Educa Lapa

**Objetivo:** Planejar pautas para o programa;

- Participar e auxiliar o programa;
- Convidar e acompanhar as escolar participantes;

Rua Manoel Gomes de Souza, s/n – Centro, Bom Jesus da Lapa – BA, CEP: 47.600-000.

Tel.: (77) 3481-0700 – E-mail: [semed.lapa@yahoo.com.br](mailto:semed.lapa@yahoo.com.br)



## 11. Visita as unidades escolares

**Objetivo:** Acompanhar as atividades pedagógicas, realizar orientações sobre o Projeto Político Pedagógico- PPP, desenvolvimento do Projeto de Intervenção, entre outras demandas pedagógicas.



- Levantar os dados mobiliários das escolas;
- Confirmar o número de matrículas, turmas e alunos;
- Verificar a

construção, implantação, execução, avaliação e replanejamento do Projeto Político Pedagógico na Escola;

- Gerir as reuniões com as equipes gestoras avaliando/reorganizando as ações desenvolvidas nas unidades escolares;
- Promover a Busca Ativa nas séries dos anos iniciais;





ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DA LAPA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- Notificar os pais ou responsável quanto às faltas dos alunos;



- Organizar na escola uma discussão sobre os fatores internos que podem estar contribuindo para a evasão escolar propondo ações para superar os problemas;
- Orientar a equipe pedagógica nas transferências recebidas e expedidas;
- Realizar um trabalho com a Equipe Gestora para orientar quanto aos encaminhamentos a serem adotados pela escola nos casos de faltas dos alunos;

- Escolha do Livro Didático – PNLD 2023



**Coordenação: Educação Especial Inclusiva**

## RELATÓRIO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2022

**Apresentação:** Justifica-se o presente relatório pela sua relevância e comprometimento com as ações promovidas pela Secretaria municipal de Educação através da Coordenação Educação Especial Inclusiva, entendendo o processo inclusivo como um direito de todos, considerando a princípio de igualdade, valorização do ser humano e convivência dentro da diversidade, superando o preconceito e a discriminação.

**Objetivo ou objetivos.**



A Secretaria Municipal de Educação promove a Jornada Pedagógica de educação especial inclusiva nas escolas municipais de Bom Jesus da Lapa, em consonância com os princípios da Lei nº 10.436/2002, tendo em consideração a aceitação das diferenças individuais, a valorização de cada pessoa, convivência dentro da diversidade humana e aprendizagem por meio de cooperação.

### Ações realizadas – Janeiro

- Reunião com a secretária municipal de educação Cristina Fernandes e equipe Pedagógica para a construção do plano de ação da jornada.
- Reunião para organização da Jornada pedagógica 2022
- Produção do documento orientador para o retorno do ensino presencial
- Realização de visita técnica Na Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida e APAE para o levantamento das necessidades (espaço, cobertura, carteiras, recursos humanos);



### Ações realizadas – Fevereiro

- Jornada Pedagógica- Educação e Currículo Crítico: Recomeçar é Preciso
- Suporte na Oficina de Educação infantil
- Jornada Pedagógica- Encontro com professores do AEE e APAE
- Participação no Educa Lapa – Educação Especial Inclusiva no Município
- Seleção dos profissionais de apoio escolar



### Ações realizadas – Março

- Preparação de professor para o AEE
- Encontro com os profissionais do AEE- Via teams- (retorno da saulas)  
*Rua Manoel Gomes de Souza, s/n – Centro, Bom Jesus da Lapa – BA, CEP: 47.600-000.  
Tel.: (77) 3481-0700 – E-mail: [semed.lapa@yahoo.com.br](mailto:semed.lapa@yahoo.com.br)*





- Continuação da seleção de profissionais de apoio escolar



### Ações Realizadas – Abril

- - Participação na caminhada dos autistas;
- - Formação com coordenadores pedagógicos
- - Diálogo na Escola Paulo Freire com família de alunos autistas.
- - Processo de cadastro de contas de estagiários da IEL



### Ações Realizadas – Maio



ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DA LAPA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- - Encontro com Diretores da Educação Infantil
- - Participação do projeto Dia das Mães – da APAE
- - Diálogo Pedagógico na Escola Zélia Nascimento
- - Reunião com equipe pedagógica- SEMED
- - 1º Encontro presencial com professores do AEE



- Formação dos Profissionais de Apoio Escolar
- Realização do 3º Encontro da Família Autista
- Visita na escola Nossa Senhora Aparecida e APAE





### Ações Realizadas – Julho

- Todo o período de julho foi destinado ao encerramento dos contratos da IEL, levantamento de contas e vagas, e pagamentos do mesmo.

### Ações realizadas - agosto (15 dias de recesso – Romaria)

- Participação na organização da Semana Nacional das Pessoas Com Deficiência Intelectual e Múltipla, junto com Regina (diretora) e Carlos Fabiano (presidente da APAE – Lapa)
- Participação no Educa Lapa para abordar o tema abordado acima.
- Seleção dos profissionais de apoio escolar que foram desligados em julho com recadastramento, encaminhamentos e atualização de contas.



### Ações realizadas – Setembro

- Desfile da Independência – equipe SEMED
- Visita a salas de recursos multifuncionais (São José- início do atendimento (planejamento)
- Encontro com professores do AEE para alinhamento das ações para o atendimento dos alunos com deficiência;



### Ações realizadas – Outubro

- Visitas em várias escolas e CEIs (sempre pra resolver tensões de família de alunos com deficiência e escola);
- Palestra no COM sobre inclusão das pessoas co deficiência no ensino comum;
- Visita às salas de recursos multifuncionais;



### Ações realizadas – Novembro

- Formação com coordenadores da EJA
- Participação nos eventos da Consciência Negra
- Acompanhamento de roda de conversa da escola Paulo Freire com Zenny Menezes;
- Encontro com professores do AEE para alinhamento das ações de final de ano.
- Monitoramento do PME





### Ações realizadas – Dezembro

- Participação da construção das Diretrizes para Educação do Campo
- Reuniões periódicas com a equipe
- Participação do Encerramento da formação do PPP com Jeane Rufina;
- Participação no evento de natal da APAE
- Realização do Seminário de Educação Especial Inclusiva com Ênfase na Educação Infantil;
- Participação no FormaCampo- auxílio no credenciamento
- Encerramento e desligamento dos estagiários do sistema
- Participação em conclusões de turmas nas escolas.





ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DA LAPA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DA LAPA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



*Secretaria Municipal de Educação*  
*Relatório do Ensino Fundamental -*  
*Anos Finais*



*Coordenadora: Marcia Rocha Alfonseca*

*Ano Letivo: 2022*





## RELATÓRIO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2022

**MODALIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS / CIDADE**

**Dirigente Municipal de Educação: Leonídia Cristina Fernandes Alves Macedo**

**Coordenação Geral do Pedagógico: Cláudia Batista da Silva**

**Coordenadora dos Anos Finais: Márcia Rocha Alfonseca**

**Período: Agosto a Dezembro de 2022**

### APRESENTAÇÃO

O presente relatório tem como objetivo descrever as ações pedagógicas desenvolvidas no decorrer do 1º semestre, juntamente com as escolas dos anos finais, acolhendo as recomendações e diretrizes para o retorno às aulas semipresenciais e/ou presenciais, diante da pandemia que ainda estamos vivenciando. Neste relatório foi projetado linhas de ações efetivadas pela Secretaria Municipal de Educação em parceria com as Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino.

Diante disso, todas as propostas das ações aqui expressas foram debatidas no âmbito de discussões coletivas, com o comitê intersetorial e a equipe gestora de cada escola da rede municipal de ensino. Para tanto, sabemos dos imensos desafios que a pandemia nos trouxe e da necessidade de darmos continuidade ao trabalho educacional, que além de ser um direito constitucional é o caminho para a sensibilização e o conhecimento, que sem dúvidas são cruciais para vencermos essa pandemia. Outrossim, as ações que aqui se propõe, estão sendo acatadas pelas orientações contidas no Plano Geral para Aulas Semipresenciais e Presencias do ano em curso, seguindo todos os protocolos da pandemia da covid-19.





ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DA LAPA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Em suma, estamos em um processo de transformação, novos conhecimentos, desafios e principalmente nos reinventando dentro das propostas pedagógicas para alcançarmos êxitos com o nosso corpo discente e docente, para sairmos desse cenário conhecedores/as que fizemos o que era necessário, que demos o nosso melhor e que estamos sempre abertos a novos caminhos.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>NOME DA AÇÃO</b>   | <b>MÊS:<br/>JANEIRO</b>       |
| <b>VISITA ÀS UNIDADES DE ENSINO DOS ANOS FINAIS<br/>(6º AO 9º ANO / CIDADE)</b> | <b>DATA:<br/>(31/01/2022)</b> |

**Apresentação:**

- ❖ Visita às escolas para um breve diálogo pedagógico com a equipe gestora.

**Objetivo:**

- ❖ Orientar e propiciar o fortalecimento para o início do ano letivo, seguindo o Plano Geral para as Aulas Semipresenciais e os protocolos da pandemia Covid-19.

**Ações realizadas:**

- ❖ Levantamento das necessidades prioritárias das unidades de ensino para o início das aulas semipresenciais;
- ❖ Orientações e esclarecimentos sobre o Plano Geral para Aulas Semipresenciais:
  - ✓ Uso de máscaras individuais será obrigatório;
  - ✓ Orientar os funcionários para a realização correta e frequente da higiene das mãos com água e sabonete líquido ou álcool gel a 70%, de acordo com as recomendações da ANVISA, após contato com superfícies ou objetos potencialmente contaminados e após remover os EPIs;
  - ✓ Dialogar com os pais e os estudantes sobre o uso obrigatório (e correto) da máscara facial;
  - ✓ Expandir a comunicação interna e a comunicação entre trabalhadores, estudantes, pais e responsáveis sobre os mecanismos de transmissão da COVID-19 com ênfase nas medidas de proteção individual e coletivas para a prevenção da transmissão COVID-19, além das medidas individuais e familiares necessárias após a retomada;
  - ✓ Informar que a produção de conteúdo sobre as formas de reduzir a transmissão da Covid-19 no ambiente escolar como parte de atividades e projetos pedagógicos interdisciplinares;
  - ✓ Priorizar atividades individuais.



ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DA LAPA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



| NOME DA AÇÃO  | MÊS:<br>FEVEREIRO   |
|---|---------------------|
| JORNADA PEDAGÓGICA / 2022<br>EDUCAÇÃO E CURRÍCULO CRÍTICO: RECOMEÇAR É PRECISO! | DATA:<br>03/02/2022 |

**Apresentação:**

- ❖ A abertura da Jornada Pedagógica/2022 foi realizada com duas Lives que ocorreram em dois momentos, a primeira no turno vespertino, horário às 14h e a segunda no turno noturno, horário às 19h. Foram transmitidas pelo Facebook e no YouTube da Prefeitura Municipal de Bom Jesus da Lapa, com a participação dos profissionais da educação da rede de ensino.

**Objetivo:**

- ❖ Propor reflexões e debates em torno dos desafios e possibilidades do retorno das atividades letivas semipresenciais e/ou presenciais;
- ❖ Promover a interação participativa com os profissionais da educação.

**Ações realizadas:**

- ❖ Abertura e acolhida feita pela Secretária Municipal de Educação;
- ❖ Apresentação dos palestrantes que irão dialogar e trocar experiências no decorrer da Jornada;

*Rua Manoel Gomes de Souza, s/n – Centro, Bom Jesus da Lapa – BA, CEP: 47.600-000.*

*Tel.: (77) 3481-0700 – E-mail: [semed.lapa@yahoo.com.br](mailto:semed.lapa@yahoo.com.br)*



ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DA LAPA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- ❖ Palestras e debates com a temática: **RECOMEÇAR É PRECISO!**
- ❖ Informes sobre o cronograma das ações e as oficinas que serão realizadas durante a Jornada Pedagógica.



| NOME DA AÇÃO   | MÊS:<br>FEVEREIRO   |
|--|---------------------|
| JORNADA PEDAGÓGICA - OFICINA DE LÍNGUA INGLESA<br>COORDENADORES/AS E PROFESSORES/AS – (CIDADE E CAMPO) | DATA:<br>07/02/2022 |

**Apresentação:**

- ❖ O encontro presencial com os **coordenadores pedagógicos e os/as professores/as** para a efetivação da Oficina de Língua Inglesa do Ensino Fundamental - Anos Finais (cidade e campo), foi realizado com todos os protocolos de medidas sanitárias na Escola Municipalizada Wilson Lins.

**Objetivo:**

- ❖ Desenvolver habilidades de comunicação interpessoal utilizando estruturas básicas das quatro habilidades da língua inglesa.

Rua Manoel Gomes de Souza, s/n – Centro, Bom Jesus da Lapa – BA, CEP: 47.600-000.

Tel.: (77) 3481-0700 – E-mail: [semed.lapa@yahoo.com.br](mailto:semed.lapa@yahoo.com.br)



- ❖ Conhecer e compreender a proposta do Referencial Curricular integrado com a Pedagogia Histórico-Crítica e os Marcos Legais que embasam a BNCC da Língua Inglesa presentes no documento normativo do município de Bom Jesus da Lapa-Ba;
- ❖ Refletir sobre o ensino da língua inglesa, mediante a nova realidade no contexto escolar em tempos de pandemia.

### Acções realizadas:

#### ❖ **Acolhimento/abertura:**

- ✓ Mensagem de boas-vindas;
- ✓ Dinâmica de interação;
- ✓ Vídeo: “Escolhas” – (Curta metragem animada).

#### ❖ **Estudo dos textos:**

- ✓ O Estudo da Língua Inglesa;
- ✓ Entendendo o Organizador Curricular de LI;
- ✓ Marcos Legais da Língua Inglesa;
- ✓ Integrando as Quatro Habilidades Linguísticas no Ensino da Língua Inglesa.

#### ❖ **Aprender inglês com jogos:**

- ✓ Atividades interativas para utilizar no cotidiano da sala de aula.

#### ❖ **Avaliação**

#### ❖ **Encerramento**



|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>NOME DA AÇÃO</b>  | <b>MÊS:<br/>FEVEREIRO</b>         |
| <b>AÇÕES DA EQUIPE SEMED E A ELABORAÇÃO DA<br/>AVALIAÇÃO MUNICIPAL DO ESTUDANTE DA LAPA (AMEL)</b> | <b>DATA:<br/>21 a 22 /02/2021</b> |

### Apresentação:

Rua Manoel Gomes de Souza, s/n – Centro, Bom Jesus da Lapa – BA, CEP: 47.600-000.

Tel.: (77) 3481-0700 – E-mail: [semed.lapa@yahoo.com.br](mailto:semed.lapa@yahoo.com.br)



- ❖ Foi feito um diálogo sobre ações que serão efetivadas pela equipe SEMED no decorrer do ano letivo e a elaboração da Avaliação Municipal do Estudante da Lapa – AMEL, com foco na aprendizagem dos estudantes (cidade e campo) da rede municipal de ensino.

### **Objetivo:**

- ❖ Planejar ações interventivas para aproximar os estudantes das habilidades prioritárias e realizar o acompanhamento do ensino e aprendizagem, juntamente com a equipe gestora das escolas.

### **Ações realizadas:**

- ❖ Socialização das ações das atividades letivas que serão efetivadas com a equipe da SEMED;
- ❖ Apresentação da proposta das formações da rede municipal de ensino;
- ❖ Esclarecimentos sobre a elaboração das questões da AMEL, mediante os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática dos Anos Finais (cidade/campo);
- ❖ Orientações sobre os dados relevantes do processo de ensino e aprendizagem, com base no Referencial Curricular de Bom Jesus da Lapa.
- ❖ Aclarações sobre o resultado da AMEL, onde o mesmo será voltado para construção do projeto de intervenção da rede.





|  |                             |
|--|-----------------------------|
| <b>AÇÕES CORRELATAS</b>  | <b>MÊS:<br/>FEVEREIRO</b>   |
| <b>LIVE: ESCLARECIMENTOS SOBRE O RETORNO ÀS ATIVIDADES LETIVAS</b> | <b>DATA:<br/>01/02/2022</b> |

### Apresentação:

- ❖ Realização da **Live Transmitida pela TV UNCME-BA**, no turno vespertino das 14h às 16h, com a temática sobre esclarecimentos do retorno às atividades letivas do ano em curso. Participação dos Conselhos Municipais de Educação, das Secretarias Municipais de Educação, das equipes gestoras e dos profissionais da educação de cada município e território da Bahia.

### Objetivo:

- ❖ Refletir sobre os desafios e as possibilidades do retorno das atividades letivas semipresenciais e/ou presenciais.
- ❖ Proporcionar a interação e a participação ativa dos profissionais da educação.

### Ações realizadas:

- ❖ Discutir questões que são relevantes nesse momento entre os municípios que estão se organizando para o retorno das atividades semipresenciais e/ou presenciais, seguindo todos os protocolos da pandemia;
- ❖ Dialogar sobre a importância de ouvir as escolas, os profissionais da educação, as famílias, os estudantes e a gestão que organiza e planeja todo esse processo para tomar decisões que estejam em consonância com a legislação e discutidas coletivamente para enfrentar esses desafios em tempos de pandemia;
- ❖ Debates e contribuições proeminentes feita pela Profa. Alda Pêpe sobre o Direito à Educação em tempos de Excepcionalidade: aspectos legais para início das atividades letivas.
- ❖ Participação do Programa Educa Lapa sobre o tema: “EDUCAÇÃO, DIREITO DE TODOS”.

### **PARTICIPAÇÃO DA LIVE SOBRE O RETORNO ÀS ATIVIDADES LETIVAS DATA: 1º DE FEVEREIRO DE 2022**



Rua Manoel Gomes de Souza, s/n – Centro, Bom Jesus da Lapa – BA, CEP: 47.600-000.

Tel.: (77) 3481-0700 – E-mail: [semed.lapa@yahoo.com.br](mailto:semed.lapa@yahoo.com.br)



**PARTICIPAÇÃO DO PROGRAMA EDUCA LAPA  
DATA: 21 DE FEVEREIRO DE 2022**



| NOME DA AÇÃO   | MÊS:<br>MARÇO        |
|--|----------------------|
| 17ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS (OBMEP) / 2022 | DATA:<br>10 /03/2022 |

**Apresentação:**

- ❖ Estão abertas as inscrições para a 17ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). Escolas públicas municipais, estaduais, federais e escolas privadas de todo o país podem participar da olimpíada. As inscrições são feitas exclusivamente pelas escolas e o prazo vai até 17 de março.

**Objetivo:**

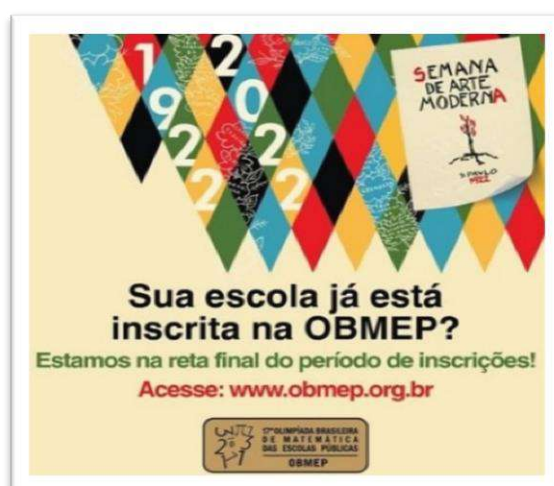
- ❖ Contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica, possibilitando que um maior número de alunos brasileiros possa ter acesso a material didático de qualidade;
- ❖ Identificar jovens talentos e incentivar seu ingresso em universidades, nas áreas científicas e tecnológicas;
- ❖ Incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas, contribuindo para a sua valorização profissional;
- ❖ Promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.

**Ações realizadas:**

- ❖ A OBMEP é realizada pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), a maior competição científica do país é destinada a estudantes do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano);
- ❖ A inscrição deve ser feita pelas escolas, por meio do preenchimento da ficha de inscrição disponível no site [www.obmep.org.br](http://www.obmep.org.br).



- ❖ No regulamento, os representantes das escolas vão encontrar todas as informações sobre condições, prazos, datas e regras previstas para participação na OBMEP.



NOME DA AÇÃO

MÊS:  
MARÇO

**DIÁRIO DE CLASSE  
(FREQUÊNCIA E RENDIMENTO ESCOLAR / BOLETIM)**

**Apresentação:**

- ❖ O Diário de Classe é um dos instrumentos para o registro do processo de ensino-aprendizagem ocorrido em cada componente escolar, para registro de frequência e de rendimento escolar dos alunos. Enquanto, o Boletim é um dos instrumentos utilizados nas diferentes avaliações do conteúdo desenvolvido durante o ano letivo em curso.

**Objetivo:**

- ❖ Elaborar o diário de classe e o boletim dos anos finais para rede municipal de ensino;
- ❖ Viabilizar o acompanhamento do processo de construção da aprendizagem dos/as alunos/as, por meio dos instrumentos supracitados.

| OBMEP    | Provas da 1ª Fase                |
|----------|----------------------------------|
| Local    | Em todas as escolas inscritas    |
| Público  | Todos os inscritos               |
| Correção | Professores das próprias escolas |





### Ações realizadas:

- ❖ Construção do contexto do diário de classe e do boletim dos anos finais, em consonância com as especificidades das escolas (cidade/campo), juntamente com a equipe da SEMED;
- ❖ Orientações para o professor preencher os diários;
- ❖ Acompanhamento do Calendário do ano letivo;
- ❖ Frequência diária e Avaliação;
- ❖ Registros das aulas do docente;
- ❖ Movimento e rendimento escolar.

### INSTRUMENTOS DE REGISTROS ESCOLARES ANO LETIVO: 2022



**AÇÕES CORRELATAS**

**MÊS:  
MARÇO**

**FORMAÇÃO CONTINUADA TERRITORIAL E SISTEMATIZAÇÃO DAS AÇÕES  
REALIZADAS NA REDE MUNICIPAL**

### Apresentação:

- ❖ Participação das ações da SEMED e do Plano de Formação Continuada Territorial promovida pelo Instituto Anísio Teixeira (IAT) para subsidiar o trabalho da equipe gestora das unidades escolares que ofertam anos finais.

### Objetivo:



- ❖ Participar com assiduidade de todos os encontros, ações e acesso da plataforma propostas no plano de formação continuada territorial promovida pelo IAT, para adquirir subsídios que possibilitem melhor desempenho em nosso trabalho na SEMED e nas escolas.

### **Ações realizadas:**

- ❖ Formação Continuada para Técnicos das redes municipais e estadual, Gestores Escolares e Coordenadores Pedagógicos com foco no 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental.
- ❖ Reunião com a equipe gestora das Escolas Wilson Lins e Edivaldo Boaventura para a sistematização do Regimento e do Uniforme da Escola Gestão Compartilhada.
- ❖ Reunião com a Coordenação Geral da SEMED e as coordenadoras para definir ações a serem efetivadas na rede municipal de ensino.
- ❖ Participação do Encontro do Fórum Estadual dos Dirigentes Municipais de Educação;
- ❖ Participação da Formação Continuada Territorial para Técnicos da rede municipal e estadual dos Anos Finais – NTE 02 / Velho Chico.
- ❖ Apresentação da minuta do Regimento Interno para os representantes do Fórum Municipal de Educação;
- ❖ Participação da Formação Continuada para os/as diretores/as e os/as coordenadores/as - NTE 02 / Território Velho Chico.

### **FORMAÇÃO CONTINUADA – NTE 02 / TERRITÓRIO VELHO CHICO**

**DATA: 08 DE MARÇO DE 2022**



### **SISTEMATIZAÇÃO DO REGIMENTO INTERNO DISCIPLINAR DA CPM/ GESTÃO COMPARTILHADA**

**DATA: 09 DE MARÇO DE 2022**



### **SOCIALIZAÇÃO DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS DA SEMED**

**DATA: 16 DE MARÇO DE 2022**





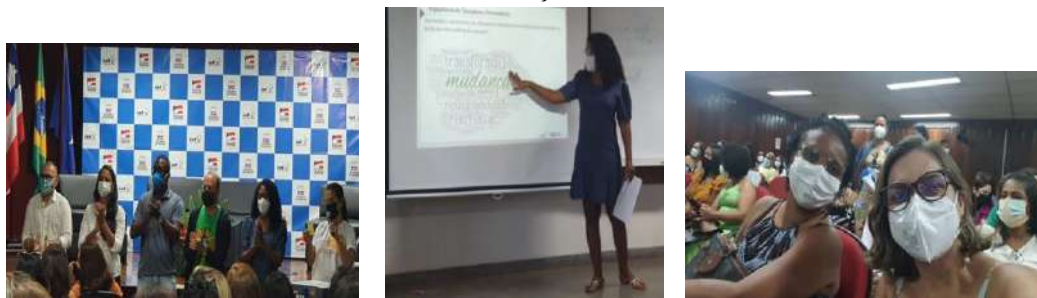
ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DA LAPA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**FÓRUM ESTADUAL DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO**  
**DATA: 23 DE MARÇO DE 2022**



**FORMAÇÃO CONTINUADA TERRITORIAL – NTE 02 / VELHO CHICO**  
**DATA: 24 e 25 DE MARÇO DE 2022**



**1º ENCONTRO COM OS REPRESENTANTES DO FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DATA: 29 DE MARÇO DE 2022**



**FORMAÇÃO CONTINUADA COM OS/AS DIRETORES/AS E OS/AS COORDENADORES/AS –**  
**NTE 02 / TERRITÓRIO VELHO CHICO**  
**DATA: 30 DE MARÇO**



Rua Manoel Gomes de Souza, s/n – Centro, Bom Jesus da Lapa – BA, CEP: 47.600-000.

Tel.: (77) 3481-0700 – E-mail: [semed.lapa@yahoo.com.br](mailto:semed.lapa@yahoo.com.br)



**NOME DA AÇÃO**

**MÊS:  
ABRIL**

**ORIENTAÇÕES DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO COM AS UNIDADES ESCOLARES**

**Apresentação:**

- ❖ Visitas às unidades escolares que ofertam o Ensino fundamental – Anos Finais para orientações das ações pedagógicas da SEMED em parceria com a equipe gestora.

**Objetivo:**

- ❖ Fortalecer o aprimoramento das ações pedagógicas dentro da Secretaria Municipal de Educação e nas Unidades Escolares.

**Ações realizadas:**

- ❖ Levantamento do nº de alunos matriculados nos anos finais (6º ao 9º ano), para realização de possível remanejamento para atender os alunos da rede;
- ❖ Entrega da ficha de registro de avaliação (sugestão) para os coordenadores/as das escolas;
- ❖ Diálogo sobre o cronograma das Formações Continuadas nas escolas e na rede de ensino.

**NOME DA AÇÃO**

**MÊS:  
ABRIL**

**UNIFORME DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS (CIDADE/CAMPO)**

**Apresentação:**

- ❖ Foi realizada o levantamento do nº de alunos matriculados no Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º Ano) para confecção e entrega do uniforme nas unidades escolares.

**Objetivo:**

- ❖ Acompanhar o processo da confecção do uniforme dos anos finais da rede municipal.

**Ações realizadas:**

- ❖ Fazer o levantamento do nº de alunos matriculados nos Anos Finais (6º ao 9º Ano / cidade e campo), juntamente com a equipe gestora de cada escola;
- ❖ Monitoramento da confecção do uniforme dos alunos da rede municipal de ensino;



- ❖ Entrega do uniforme, juntamente com as coordenadoras da SEMED para equipe gestora das escolas.

| MÊS      | QUANTIDADE | QUANTIDADE |
|----------|------------|------------|
| MAIO     | 27         | 100        |
| JUNHO    | 2          | 1.000      |
| JULHO    | 4          | 1.000      |
| AGOSTO   | 5          | 1.000      |
| SETEMBRO | 10         | 100        |
| TOTAL    |            | 4.100      |



## AÇÕES CORRELATAS

MÊS:  
ABRIL

## DIÁLOGO PEDAGÓGICO E SISTEMATIZAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

### Apresentação:

- ❖ Foi realizado encontro presencial e on-line pela plataforma google meet com as coordenadoras da SEMED e a equipe gestora das escolas, subsidiando nas orientações das atividades letivas da rede.

### Objetivo:

- ❖ Esclarecer e orientar as ações pedagógicas, visando melhoria no processo educacional.

### Ações realizadas:

- ❖ Participação da Conferência Estadual de Educação, juntamente com as Delegadas do Fórum Municipal de Educação, representando o município de Bom Jesus da Lapa;
- ❖ Participação da reunião online pela plataforma google meet sobre análise e o monitoramento do PME;
- ❖ Participação do Programa Educa Lapa (Rádio Baiana FM);
- ❖ Encontro online pela plataforma google meet com as coordenadoras dos anos finais para esclarecimentos, orientações e o alinhamento das ações com a SEMED;
- ❖ Aplicação da Avaliação Municipal do Estudante da Lapa (AMEL) dos Anos Iniciais;
- ❖ Encontro presencial as coordenadoras da SEMED, a equipe gestora e os/as professores/as para socialização da proposta da Educação Ambiental.



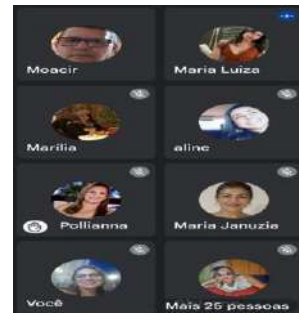
ESTADO DA BAHIA  
 PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DA LAPA  
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CONFERÊNCIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
 DATA: 07 e 08 DE ABRIL DE 2022



ANÁLISE DO PROCESSO DE MONITORAMENTO DO PME  
 DATA: 12 DE ABRIL DE 2022



PARTICIPAÇÃO DO PROGRAMA EDUCA LAPA  
 DATA: 13 DE ABRIL DE 2022

**PROGRAMA Educa Lapa**  
 EDUCAÇÃO CONSCIENTE COM VOCÊ

QUARTA-FEIRA  
 13 DE ABRIL  
 18H

**TEMAS:**

- FALA COM SABEDORIA, ENSINA COM AMOR;
- COEED E CONAPE 2022

**ESCOLA PARTICIPANTE**  
 ESCOLA FRANCISCO JOSÉ DA COSTA

Professor Edilson Marques  
 Professora Luciana Maria dos S. Costa  
 Professores Márcia Rocha e Regilene Ferreira

RÁDIO BAHIANA FM 92.5  
 77 99915-2598  
 LAPA Secretaria Municipal de Educação

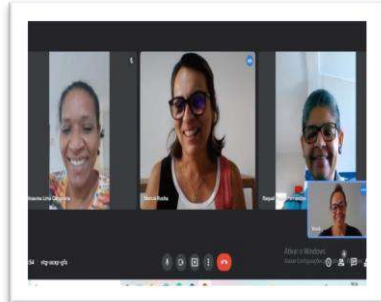
|                   |                         |           |               |
|-------------------|-------------------------|-----------|---------------|
| Escola Professora | 6 turmas                | 6         | 1. Alessandra |
| Arinha Gonçalves  | (matutino e vespertino) | Aplicação | 2. Deise      |
|                   |                         |           | 3. Elizanete  |
|                   |                         |           | 4. Eunice     |
|                   |                         |           | 5. Leandra    |
|                   |                         |           | 6. Marcia     |
|                   |                         |           | 7. Michele    |
|                   |                         |           | 8. Nivalnice  |
|                   |                         |           | 9. Queziane   |
|                   |                         |           | 10. Ruth      |
|                   |                         |           | 11. Solange   |
|                   |                         |           | 12. Thiana    |



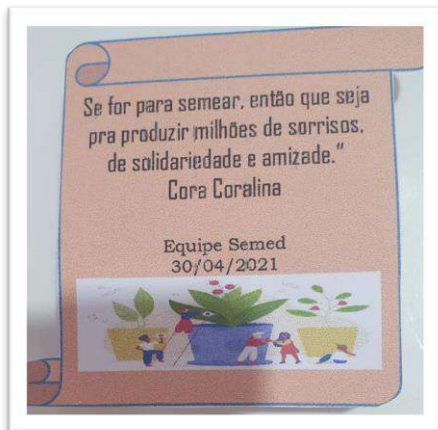
ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DA LAPA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



REUNIÃO ON-LINE PARA SOCIALIZAR AS AÇÕES DA SEMED  
DATA: 25 DE ABRIL DE 2022



FORMAÇÃO CONTINUADA – EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
DATA: 30 DE ABRIL DE 2022



NOME DA AÇÃO

MÊS:  
MAIO

APLICAÇÃO E CORREÇÃO -  
AVALIAÇÃO MUNICIPAL DO ESTUDANTE DA LAPA (AMEL)

**Apresentação:**

- ❖ A aplicação da AMEL foi realizada pelas coordenadoras da SEMED em parceria com as equipes gestoras das escolas.

**Objetivo:**

- ❖ Verificar o nível de aprendizagem dos alunos da rede municipal de ensino;

Rua Manoel Gomes de Souza, s/n – Centro, Bom Jesus da Lapa – BA, CEP: 47.600-000.

Tel.: (77) 3481-0700 – E-mail: [semed.lapa@yahoo.com.br](mailto:semed.lapa@yahoo.com.br)



- ❖ Identificar as defasagens no processo de ensino aprendizagem para realinhamento e adequações das abordagens e estratégias de ensino.

### **Ações realizadas:**

- ❖ Aplicar a AMEL e envolver os/as alunos/as dos anos finais (6º ao 9º ano), por meio de provas, respondidas presencialmente na unidade de ensino, em parceria com a equipe da SEMED e a equipe gestora;
- ❖ Corrigir e tabular as questões da AMEL dos anos finais (6º ao 9º ano) das unidades de ensino, juntamente com a equipe da SEMED;
- ❖ Identificar dados relevantes do processo de ensino e aprendizagem, em relação aos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.

**De 02 a 06 de maio de 2022**

**AVALIAÇÃO MUNICIPAL DO ESTUDANTE DA LAPA –AMEL**

**AMEL**

A avaliação diagnóstica na retomada das aulas presenciais tem o objetivo verificar o nível de aprendizagem dos alunos, identificar as defasagens no processo de ensino aprendizagem e servirá como guia para realinhamentos e adequações das abordagens e estratégias de ensino.

**Disciplinas:**

- Língua Portuguesa
- Matemática

**Público Alvo:**  
Alunos de 6º ao 9º ano das escolas municipais do Sede/ Campo

 **Secretaria Municipal de Educação**

**NOME DA AÇÃO**

**MÊS:  
MAIO**

**SOCIALIZAÇÃO DAS AÇÕES DO PROGRAMA BRASIL NA ESCOLA**

### **Apresentação:**

Rua Manoel Gomes de Souza, s/n – Centro, Bom Jesus da Lapa – BA, CEP: 47.600-000.

Tel.: (77) 3481-0700 – E-mail: [semed.lapa@yahoo.com.br](mailto:semed.lapa@yahoo.com.br)





ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DA LAPA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



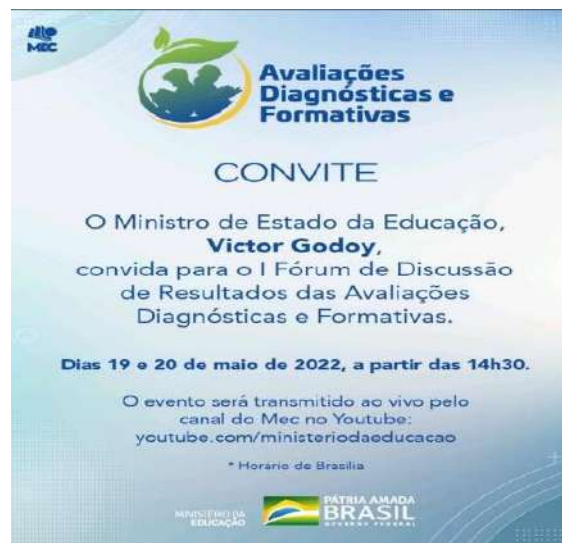
- ❖ Foi realizado um encontro com a coordenação financeira da SEMED, a coordenadora dos anos finais e a equipe gestora das escolas (Balão Mágico e Tanquinho) para esclarecimentos do Plano de Ação do Programa Brasil na Escola.

**Objetivo:**

- ❖ Definir critérios e prioridades na execução dos recursos recebidos através do programa.

**Ações realizadas:**

- ❖ Discussões para avaliar as ações prioritárias a serem implementadas no Brasil na Escola;
- ❖ Informes e apoio da coordenação para a reformulação dos planos;
- ❖ Auxílio nos procedimentos de cadastrados nas plataformas disponibilizadas pelo MEC;
- ❖ Acompanhamento com as coordenadoras pedagógicas no processo de implantação do Programa Brasil na Escola nas unidades contempladas.





## AÇÕES CORRELATAS

MÊS DE MAIO

### FORTALECIMENTO DA PARCERIA DO TRABALHO NA REDE DE ENSINO

#### Apresentação:

- ❖ Torna-se de suma importância, a SEMED em parceria com a equipe gestora de cada escola, promovendo ações efetivas para o aperfeiçoamento dos profissionais da educação e melhoria da qualidade do ensino de todos e da escola como um todo.

#### Objetivo:

- ❖ Analisar os resultados da AMEL para refletir sobre as práticas pedagógicas e aprimorar as ações de ensino-aprendizagem da rede municipal de educação.

#### Ações realizadas:

- ❖ Aplicação da AMEL para as turmas dos anos finais (6º ao 9º ano), por meio de provas, respondidas presencialmente;
- ❖ Visita à comunidade e diálogo com os povos indígenas (Pankarú); Acompanhar as escolas ao circo; Sensibilizar o ambiente e às pessoas sobre o dia 18 de maio; Subsidiar no Projeto Pequeno Cidadão; Participação da Gincana da Matemática na Escola Balão Mágico; Participação do Dia das Mães nas Escolas dos Anos Finais; Encontros presenciais com os coordenadores da SEMED e a equipe gestora para orientação do Programa Brasil na Escola.

#### APLICAÇÃO DA AMEL NAS ESCOLAS DOS ANOS FINAIS DATA: 02 a 06 DE MAIO DE 2022



#### VISITA À ALDEIA VARGEM ALEGRE DATA: 06 DE MAIO DE 2022

